



Liceo Scientifico Statale N. Copernico

PROGETTO PCTO (ex ASL) 2023/2024 (flessibile e costantemente *in fieri*)

“L’alternanza deve diventare una metodologia didattica (pag. 11 guida operativa, legge 107) con fondamentali ricadute sul piano progettuale e organizzativo della scuola stessa” (pag. 29) tale da far acquisire, attraverso il lavoro, le medesime competenze acquisibili con la formazione d’aula.

Ricordiamo che, da normativa, per effetto della legge di bilancio del 30 dicembre 2018 sono state diminuite le precedenti obbligatorie 200 alle **attuali 90 ore di PCTO** per il triennio dei licei e ad oggi NON SONO STATE VARIATE.

PROPOSTE PER A.S. 2023/2024

A. FORMAZIONE SICUREZZA

Registrata interamente dal coordinatore nella scheda di programmazione di classe e da ogni docente, per la/le unità da lui svolta/e, *on line* nell’area riservata ad ASL/PCTO.

CLASSE SECONDA (formazione di base): le slide, reperibili nell’area riservata PCTO, vanno spiegate in classe. Per tale attività sono certificate 5 ore **computabili come EDUCAZIONE CIVICA, non come PCTO**)

CLASSE TERZA (formazione specifica): le slide, reperibili nell’area riservata PCTO, vanno spiegate in classe. Per tale attività sono certificate 12 ore - rischio alto **computabili come EDUCAZIONE CIVICA e PCTO**)

B. MI METTO ALLA PROVA: attività in stage (da circa 40 ore a circa 80 in base alle classi e/o ai singoli allievi) ritenute qualificanti ed irrinunciabili.

CLASSE TERZA: nessuno *stage* previsto dalla progettazione interna (che li riserva alle classi quarte), ma ogni consiglio di classe, comunque coadiuvato dalle Referenti, è titolato ad un’eventuale organizzazione, come per l’a.s. 2022/23 (in numero non così limitato), anche per singoli allievi.

CLASSE QUARTA: circa una settimana (40 ore) **da lunedì 120 giugno 2024 per tutto il mese di giugno** in base ai *desiderata* degli studenti (individuati tramite il consueto questionario di



Liceo Scientifico Statale N. Copernico

indagine spedito ad ogni singolo allievo in gennaio/febbraio), all'ordine di arrivo delle risposte e alla disponibilità dei soggetti ospitanti.

CLASSE QUINTA: nessuno *stage* previsto dalla progettazione interna (che li riserva alle classi quarte), ma ogni consiglio di classe, comunque coadiuvato dalle Referenti, è titolato a un'eventuale organizzazione; sono previsti recuperi per allievi (che devono essere segnalati alle Referenti dai tutor di classe entro fine novembre) che con varie motivazioni non abbiano vissuto l'esperienza dello *stage* in 4[^] (per esempio i trasferiti da altri istituti).

Sostitutiva *vel* cumulativa di tali periodi, a discrezione delle famiglie, attività di **PCTO all'estero, strutturate dalla nostra scuola**, volontarie perché a pagamento (Francia, Germania, Inghilterra, Grecia), in periodo extrascolastico, compatibilmente con la disponibilità dei voli.

Sempre sostitutiva *vel* cumulativa delle proposte elencate. durante tutto l'anno, scolastico e non, valutata dalle referenti e dal tutor di classe, è possibile l'organizzazione di **attività di project work o di stage o di impresa formativa simulata** per 3[^], 4[^], 5[^] (anche non di classe, ma a libera iscrizione di allievi).

Esempi di tali attività già in essere in anni precedenti sono stati *stage* presso ambulatori medici, presso lo Zoo profilattico, i *peer to peer* in lingua, il *Copechic*, il doposcuola presso enti di varia natura; per il corrente anno scolastico si sono attivati lo *stage* con l'accademia Santa Giulia, il progetto "Impariamo insieme".

Secondo la normativa e le delibere del collegio dei docenti del 18 maggio 2018 (allegato 4 del verbale 7), ancora sostitutive *vel* cumulative di tali periodi risultano:

1. la frequenza di esperienze di studio o formazione all'estero per un intero anno (equivalente a 80 ore di PCTO), per un semestre (equivalente a 50 ore di PCTO) o per un trimestre (equivalente a 30 ore di PCTO) e la partecipazione al percorso "doppio diploma" (equivalente a 50 ore di PCTO convalidate nella classe 4[^])
2. la pratica di attività sportiva ai massimi livelli agonistici (equivalente a 40 ore di PCTO convalidate per ogni anno di frequenza e pratica nel triennio)
3. gli eventuali percorsi specifici di singoli allievi, in periodi diversi dai sopra progettati, purché programmati/riconosciuti dal consiglio di classe



Liceo Scientifico Statale N. Copernico

C. MI CONOSCO: attività in aula

CLASSE TERZA

Proposta progettata in collaborazione con l'orientatore, con i tutor dell'orientamento e con esperti esterni, formatori certificati.

Il percorso si articola in sei moduli in presenza in modalità laboratoriale (nove in orario curricolare e sei extracurricolare) per un totale di 15 ore a cui si sommeranno ore non ancora quantificate di lavori individuali.

I focus dei sette incontri sono:

- imparo a scegliere
- imparo a conoscermi
- sviluppo competenze
- mi interrogo sulla sostenibilità
- conosco le professioni
- *live experience*
- faccio sintesi

Anche per completare il monte ore previsto, a scelta del tutor e dello specifico consiglio di classe, previa informazione/collaborazione con le referenti, possono affiancarsi e/o sostituire la proposta:

- altre attività online e/o in presenza, in orario curricolare e/o extra con esperti del mondo del lavoro e della cultura, secondo disponibilità dei relatori
- percorsi di riflessione guidata pre e/o post attività
- progetti specifici *ad hoc* del consiglio di classe

CLASSE QUARTA: auspicabili, ma non necessari per il completamento del monte ore obbligatorio, eventuali incontri **gestiti dal Consiglio di classe** tramite tutor in orario curricolare e/o extra con esperti del mondo del lavoro e della cultura, secondo disponibilità dei relatori *vel* percorsi di riflessione guidata pre e/o post attività *vel* progetti specifici *ad hoc* del consiglio di classe.



Liceo Scientifico Statale N. Copernico

D. DECIDO: SPECIFICO per CLASSE QUINTA (cioè solo per gli allievi che frequentano l'ultimo anno)

Vista la declinazione orientativa dei PCTO nel nostro liceo, tutte le attività previste dal piano di orientamento (giornate aperte, incontri formativi o informativi, organizzati dal nostro stesso istituto, da università e da enti accreditati ...) sono da considerarsi "ore in aula" PCTO e come tali da registrare da parte del tutor nell'area riservata *online*.

Si precisa che **solo** le attività qui descritte rientrano, da normativa, a pieno titolo nei PCTO.

Funzione del Consiglio di classe coordinata dal tutor

La buona riuscita dei percorsi di alternanza richiede la condivisione ed approvazione delle attività non solo da parte del soggetto ospitante, dello studente interessato e della famiglia, ma anche e soprattutto dei docenti del consiglio di classe che attueranno la valutazione dell'attività stessa (richiesta a partire dall'esame di stato del 2018/19).

Di conseguenza, centrale è il ruolo del consiglio e "strategica" la figura del **tutor interno** che svolgerà le seguenti funzioni **nel rispetto dei tempi richiesti** (ex. libretto formativo):

- seleziona, coordina e registra con/per/su mandato il consiglio le attività "in aula" anche sulla base di proposte delle referenti
- visiona convenzioni e progetto formativo per gli stage (ore esterne) predisposti dalle referenti
- prepara, assiste e guida lo studente e la famiglia nel rapporto con il soggetto ospitante e verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento dell'attività
- monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse (ad esempio le assenze e malattie)
- riflette con gli studenti stessi sull'attività svolta, valutandone efficacia e coerenza
- valuta, sulla base della scheda "aziendale", del proprio monitoraggio e del materiale prodotto da ogni singolo allievo, gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente, compilando l'apposita scheda redatta dalle referenti
- aggiorna il Consiglio di classe sulle attività svolte e condivide la valutazione del percorso a conclusione dell'anno



Liceo Scientifico Statale N. Copernico

Ruolo della famiglia

Come da tradizione, verrà organizzato un incontro informativo collettivo per i genitori del triennio.

In generale, le Referenti si dichiarano disponibili, oltre l'orario di ufficio, ad ulteriori momenti di incontro in presenza e/o *on line* con i genitori per chiarimenti e confronti.